



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

197345, г. Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1
ИНН 7814712962, КПП 781401001, ОГРН 1177847375639, E-mail: info.itsh777@obr.gov.spb.ru

Аналитическая справка

«Организация деятельности по поддержке профессионального самоопределения учащихся»

Сопровождение профессионального самоопределения учащихся в ЦДОД «Лахта-полис» ИТШ №777 – равноценная составляющая процесса образования, наряду с обучением и воспитанием и рассматривается как равноправный элемент в системе «общее образование – дополнительное образование – сопровождение профессионального самоопределения – профессиональное образование».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» предусматривается обновление содержания дополнительного образования, где значительное внимание уделяется раннему профессиональному самоопределению учащихся. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДОД способствует развитию механизмов профессионального самоопределения детей путем тиражирования опыта открытых занятий, проведения мероприятий, знакомящих учащихся с различными профессиями, известными людьми, творческих мастерских, проектной деятельности, совместных мероприятий с родителями. В своей работе педагоги дополнительного образования делают акценты на формирование ценностных ориентаций учащихся, создают условия для осознанного подхода к выбору профессии. Объединения технической и естественно-научной направленностей ЦДОД обладают широкими возможностями для того, чтобы дать ребенку попробовать себя в роли конструктора, исследователя, инженера. Здесь учащийся получает первичные инженерные навыки, учится создавать продукт и представлять его общественности. Занятия в данных объединениях ориентирует учащихся на выбор новых профессий – профессий будущего.

Способствование профессиональному самоопределению учащихся, как фактору адаптации к современным социально-экономическим реалиям одно из важных направлений деятельности ЦДОД, реализуемое в следующих векторах:

Информационно-просветительский помогает создать конкретный образ востребованных профессий на рынке труда.

Диагностический способствует раскрытию и оценке учащимися своих качеств и ресурсов в контексте определенной профессии.

Формирующий или обучающий создает необходимые условия для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения в процессе изучения предмета (реализации выбранной программы).

Педагоги постоянно используют в своей работе разнообразные формы и методы профориентационной деятельности:

- Диагностика профессиональных ориентаций учащихся
- Образовательные экскурсии на высокотехнологические предприятия
- Выставки детского технического творчества
- Фестиваль «Интеллект будущего»
- Тематические Фотовыставки
- Индивидуальные консультации участников образовательного процесса
- Семейное консультирование по вопросам самоопределения детей
- Мастер-классы и творческий мастерские

Для формирования у учащихся ценностей профессионализма и профессионально-личностной самореализации педагогами ЦДОД используется не только набор «профориентационных мероприятий», а создается единая профориентационная среда для развития качеств трудовой деятельности в целом. Создание такой среды предполагает приобщение к профориентационной работе с учащимися специалистов различного профиля (педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, профконсультантов, мастеров производственного обучения, наставников на производстве и др.).

ПРОЕКТЫ, реализующие сопровождение профессионального самоопределения:

1. «Диалоги без галстуков. Путь к успеху» – это проект, в котором учащиеся открыто общаются с деятелями культуры и искусства, науки, представителями администрации и другими известными лицами. [Ссылка](#)
2. Малая академия наук «Альтаир» - добровольное творческое объединение учащихся ГБОУ "Инженерно-технологическая школа № 777" Санкт-Петербурга, стремящихся совершенствовать свои знания в различных областях наук, искусств, техники и производства, развивать свой интеллект, творческий потенциал, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, экспериментальной деятельности под научным руководством педагогических работников ИТШ, организаций высшего профессионального образования и научных лабораторий. <https://www.academyaltair.com/>
3. Медиахолдинг – проект, дающий огромный простор для реализации творческих профессий, структурированная организация, где ученики наравне со взрослыми работают над созданием медийного контента в качестве фотографа, видеографа, сценариста, ведущего и т.д. <https://media777.ru/>
4. Проект «**День университета**» - встречи с учеными и специалистами из разных областей на базе университетов, лекции, специально адаптированные для слушателей младшего возраста, основанные на вопросах, которые задают сами дети, а отвечают на них, соответственно, настоящие ученые. [Ссылка](#)
5. Участие во Всероссийских проектах «**Билет в будущее**» [Ссылка](#) и «**Урок цифры**» [Ссылка](#)

Комплексное сопровождение профессионального самоопределения, реализуемое на уровне ЦДОД и включающее в себя нормативно-правовое, организационно-управленческое, и ресурсное обеспечение данного процесса, реализуемого с 2019 -2020 учебного года:

Основные мероприятия	Результат
Положение о ранней профессиональной ориентации школьников	Внедрена система ранней профессиональной ориентации школьников
Положение о системе психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся	Реализована модель психолого-педагогического сопровождения учащихся в профессиональном самоопределении
План ресурсного обеспечения комплексного сопровождения профессионального самоопределения учащихся ЦДОД	Имеющиеся ресурсы соответствуют реализуемым мероприятиям в рамках комплексного сопровождения профессионального самоопределения учащихся
Мастер-классы по педагогическому сопровождению профессионального самоопределения	Эффективность работы педагогов ДО в системе профориентации

Для успешной реализации профориентационных задач педагоги дополнительного образования ведут постоянный мониторинг за процессами развития общества, исследуют различные сферы трудовой деятельности, изучают мнения специалистов в области профессиональной ориентации учащихся и, тем самым, создают условия для социального и профессионального самоопределения учащихся.

Заведующий ЦДОД

«19» января 2022 г.

И.А. Бушенкова